

Weiterentwicklung des Präventionskonzepts auf Grundlage der Schulspiegelumfrage 2014 in Zusammenarbeit mit KOSS und LSSH

	Orientierungsstufe	7. Jahrgang	8. Jahrgang	9. Jahrgang	E- Jahrgang	Q-Jahrgänge
Gewaltprävention	Evtl. Theaterstück „Schweinbacke“ von der Theaterschule Flensburg (Zeitraum: n.V.)	Selbstbehauptungstraining für Mädchen über externe Partner z.B. Wagemut vermitteln (Zeitraum: n.V.)	Selbstbehauptungstraining durch Sportlehrer oder Externe für Mädchen und Jungen anbieten (regelmäßig und/oder n.V.)			
	Mediencoutworkshops (Zeitraum: n.V.)	Evtl. Theaterstück zum Thema „Cybermobbing“ (Zeitraum: November, 2 US)		Evtl. Lesung zum Thema „Cybermobbing“ (Zeitraum: Dezember, 2 US)		
	Lions Quest-Stunden durch fortgebildete Lehrkräfte (bei Bedarf)	Evtl. Projektwoche: Interaktive Ausstellung „ECHT FAIR vom Institut für Gewaltprävention (Zeitraum: n.V.)			Tour des Lebens von der AOK zum Thema „Cybermobbing“ (Zeitraum: n.V.)	
Suchtprävention	Klassenrat mit Klassenleitung (bei Bedarf)	Wettbewerb: „Be smart – don` t start“ zum Thema „Rauchen“ (Zeitraum: November – April)	Initiierte Abstinenz zum Thema "Mediensucht" inkl. Auswertungsgespräch (Zeitraum: 5 Tage n.V.)	Besuch des Fachkrankenhauses Riddorf (Zeitraum: 6 US, n.V.)	Themen(vormit)tage zum Zeit-/Stress-/Selbstmanagement (Zeitraum: n.V.)	
	Ältere Schülerinnen und Schüler übernehmen Klassenpatenschaften für neue 5. Klässler (zu Beginn der 5. Klasse)	Anonyme Alkoholiker/Al-Anon zum Thema „Alkohol“, (Zeitraum: 2 US, n.V.)	Veranstaltung des Suchthilfezentrums Flensburg zum Thema „Cannabis“ (Zeitraum: 4 US n.V.)	Alkohol- Drogen- Medikamente [ADM] (Zeitraum: 4 US, n.V.)		
Suizidprävention/ Krisenintervention	Entspannungstraining (Zeitraum: n.V.)			Evtl. Projekt Alex mit „Lichtblick e.V (Zeitraum: n.V.)		
Sexualprävention		Pro-Familia (Zeitraum: Februar, 4 US)				
		Jugendfilmtage (Zeitraum: Juni, ca. 4 US)				
		Themenelternabend: Pubertät (Zeitraum: alle 2 Jahre, n.V.)				
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Bedürfnissen der Schüler nach Spaß/Bewegung /Anerkennung gerecht werden (auch im Fachunterricht). ⇒ Ggf. Veränderungen einzelner Schülerinnen und Schüler wahrnehmen, das Gespräch suchen und bei Bedarf Unterstützungsangebote vermitteln. ⇒ Auf ein Leitbild verständigen, das im Eingangsbereich der Schule hängt. ⇒ Eine Interventionskette entwickeln, die Sanktions- aber auch Unterstützungsangebote liefert, zugleich aber auch Transparenz schafft. ⇒ Wert auf Lehrergesundheits legen (positives Modelllernen für Schülerinnen und Schüler). ⇒ Peer to peer education etablieren (Mediencouts). ⇒ Beratung/Unterstützung externer Partner nutzen (Seniors/ schulpsychologischer Dienst/ ZKE/ Polizei/Suchthilfezentrum/Kinderschutz FL/Wagemut/IQSH usw.). 					

Anmerkung: In der tabellarischen Darstellung wird der Begriff „Unterrichtsstunde“ mit „US“ abgekürzt.